Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад – Фадюшинский детский сад

Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром,

с использованием нетрадиционной техники рисования, эксперимент)

на тему «Путешествие по морскому дну**»**

для детей 5-6 лет.

Составитель: Мехоношина А.С.

**Тема:** Путешествие по морскому дну

**Возрастная группа:** старшая (5-6 лет.)

**Цель:** Обобщение представлений детей о некоторых обитателях подводного мира, навыков изображения и, используя нетрадиционную технику рисования (рисование на крупе), развивая воображение наглядно – образное мышление, целостность восприятия.

**Задачи.**

**Образовательные:**

* Уточнить представлений детей об обитателях подводного мира.

**Развивающие:**

* Развивать воображение, устойчивое внимание, зрительную память, наглядно – образное мышление, целостность восприятия.

**Воспитательные:**

* Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту и многообразие подводного мира.

**Дополнительные задачи:**

* Совершенствовать навыки рисования в нетрадиционной технике (рисование на крупе).

**Подготовительная работа:** изучение материала, подготовка дидактического и раздаточного материала.

**Материалы и оборудование**:   Емкости с водой, поваренная соль, два яйца, плакат с морскими обитателями, картинки с изображением кита, морской черепахи, акулы, морской звезды, морского ежа. Шкатулка с ракушкой. Музыкальное сопровождение Сен-Санс «Аквариум».

**Раздаточный материал**: разносы с крупой и линейка на каждого ребенка.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Форма, методы, приемы, | Предполагаемая деятельность детей | Планируемый результат |
| 1. | Организационно – мотивационный этап | Привлечь внимание и организовать детей | Ребята, закройте глаза, прислушайтесь, как приятны нашему слуху эти звуки. Попробуйте отгадать загадку.  Здесь - куда не кинем взор –  Водный голубой простор. В нем волна встает стеной,  Белый гребень над волной. А порой тут тишь да гладь. Ну, попробуй угадать.  Да, речь идет о море, Сегодня у нас не просто занятие, а самое настоящее морское путешествие. | Художественное слово, муз. сопровождение | Закрывают глаза. Сосредотачивают внимание, высказываются | Привлечение внимания. Создание мотивации. |
| 2.  2.1  2.2  2.3. | Основной этап:  Вводная часть  Этап восприятия материала  Этап практического выполнения задания | Актуализировать знания детей  Снятие утомляемости, восстановление физ. сил дошкольников | Кто-то из вас уже был на море, кто-то читал о нем книги, кто-то видел по телевизору.  Скажите, какое оно – море?  Скажите, а кто – то из вас уже научился плавать? Для тех, кто еще не научился, скажу, что учиться плавать легче всего в море, в морской воде, потому, что вода в море соленая, и она удерживает на поверхности. А в пресной воде предметы тонут, опускаются на дно. Давайте проверим так ли это.  У нас на столе 2 емкости с водой, в одну из них я кладу соль и перемешивая, получается соленая вода, в другой емкости вода пресная. Можем ли мы, посмотрев на воду глазами, определить, где вода соленая, где пресная, почему? (одинаково прозрачная). Тогда проводим эксперимент: я беру 2 предмета (яйца) и начинаю погружать их в воду. Что мы видим? (одно яйцо осталось на поверхности, другое легло на дно).  Значит, соленая вода действительно удерживает предметы на поверхности.  Сейчас мы оправляемся в путешествие, но прежде скажем волшебные слова.  Детский сад наш изменился,  В море быстро превратился.  Мы отправимся гулять,  Дно морское изучать.  Вот мы и на дне морском, давайте посмотрим его обитателей.  Вижу, вы уже знакомы с ними, Остановимся на некоторых из них подробней.  **Кит –** самое крупное млекопитающее нашей планеты, кит дышит воздухом, как и человек, кит может прожить 90 лет.  **Акула –** хищная рыба, потому, что питается рыбой, черепахами, раками, иногда нападает на тюленей, а так же нападает на людей, очень опасная рыба прекрасно видит в темноте, с прекраснейшим обонянием. 30-40 лет  **Морская звезда –** бывает окрашена в самые разные цвета (жел., зел., красн., син.) Они не имеют чешую, плавники и жабры, на нижней стороне находятся трубчатые ножки с присосками, благодаря которым они передвигаются. Звезда - это хищник, она питается улитками моллюсками, устрицами, червями, маленькими крабами и мелкими рыбками. Живет до 30 лет.  **Морской еж -**  снаружи тело морского ежа покрыто панцирем, из которого торчат многочисленные иглы. Иглы очень тонкие и острые. Морские ежи ядовиты, уколовшись, человек почувствует жгучую боль. Иглами еж защищается. Живет 10 – 15 лет.  **Морская черепаха –** очень похожа на обычную черепаху, только она не умеет прятать голову и лапки в панцирь. Живет до 80 лет.  **Физминутка**  Море очень широко,  Море очень глубоко.  Рыбки там живут, друзья,  А вот воду пить — нельзя.  Садимся за столы, сейчас всех о ком мы говорили, попробуем изобразить необычным способом.  Повторю сейчас вам я  Что я знаю про моря.  Говорили мы в начале  **Кит** огромный в синем море,  Не боится никого,  Есть фонтан у него.  Если в море фонтан бьет,  Значит, рядом кит плывет.  Есть **акула** еще здесь  У акулы зубы есть.  Кого хочет, может съесть,  Эта хищница в морях  На всех рыб наводит страх.  Живут **звезды** в море синем.  Они милы, при том сердиты  Потому, что ядовиты.  Опасайтесь с ними встреч.  Ядом могу вас обжечь.  **У ежей морских** иголки  Тело всюду покрывают.  Еж морской собою колкий  В море все об этом знают  Плывет, не зная страха  Там **морская черепаха.**  Сквозь моря бескрайние  Спешит на острова дальние.  Там разроет норку  Песка насыплет горку.  И вскоре сотни малышат  Из яиц к воде спешат  Очень много разных рыб,  Разноцветных и простых,  Осьминоги и омары,  Крабы, разные кальмары…  Всех о ком вели мы речь  Любить надо и беречь.  Ребята, почему надо беречь, как вы думаете?  А я хочу показать вам еще кое-что.  Я раковину эту (достает большую ракушку) В шкатулке берегу.  Она лежала раньше  В песке на берегу.  Ее приложишь к уху -  А в ней шумит прибой  И ветер гонит волны...  И в комнате пустой Мы можем слушать море,  И как шумит прибой. | Беседа  Эксперимент  Игровой момент  Словесный:  Рассказ  Наглядный:  Иллюстрации с изображением морских обитателей  Практический  Сюрприз | Отвечают на вопросы. (Соленое, глубокое, большое, находится далеко от нас, в нем водятся разные рыбы и млекопитающие и т.д.)  Сосредотачивают внимание, высказываются.  Делают вывод  Шагают под музыкальное сопровождение и проговаривают слова за воспитателем  Рассматривание картины с морскими обитателями  Внимательно слушают  Слушают, задают вопросы воспитателю  Разводят руки в сторону.  Приседают, коснувшись руками пола  Движение «Рыбка».  Разводят руки в сторону, приподняв плечи.  Сосредотачивают внимание.  Воспроизводят на песке морских обитателей, следя за действиями рук воспитателя, дополняют своими элементами.  Эмоционально реагируют  Отвечают на вопросы воспитателя  Все по очереди прикладывают раковину к уху, слушают шум моря. | Построение речевого высказывания в ситуации общения.  Развитие познавательного интереса. Активизация внимания.  Умение формулировать правильный вывод.  Развитие навыков межличностного общения.  Развитие познавательного интереса. Активизация внимания.  Формирование представлений о морских обитателях  Импровизация движений в такт стихотворению.  Формирование умений изображать обитателей подводного мира.. |
| 3. | Заключительный этап |  | Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? чем оно вам запомнилось? | Метод наводящих вопросов, похвала | Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями | Дети активно отвечают на вопросы, анализируют |