Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад – Фадюшинский детский сад

Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром,

с использованием нетрадиционной техники рисования, эксперимент)

на тему «Путешествие по морскому дну**»**

для детей 5-6 лет.

Составитель: Мехоношина А.С.

**Тема:** Путешествие по морскому дну

**Возрастная группа:** старшая (5-6 лет.)

**Цель:** Обобщение представлений детей о некоторых обитателях подводного мира, навыков изображения и, используя нетрадиционную технику рисования (рисование на крупе), развивая воображение наглядно – образное мышление, целостность восприятия.

**Задачи.**

 **Образовательные:**

* Уточнить представлений детей об обитателях подводного мира.

 **Развивающие:**

* Развивать воображение, устойчивое внимание, зрительную память, наглядно – образное мышление, целостность восприятия.

 **Воспитательные:**

* Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту и многообразие подводного мира.

**Дополнительные задачи:**

* Совершенствовать навыки рисования в нетрадиционной технике (рисование на крупе).

**Подготовительная работа:** изучение материала, подготовка дидактического и раздаточного материала.

**Материалы и оборудование**:   Емкости с водой, поваренная соль, два яйца, плакат с морскими обитателями, картинки с изображением кита, морской черепахи, акулы, морской звезды, морского ежа. Шкатулка с ракушкой. Музыкальное сопровождение Сен-Санс «Аквариум».

**Раздаточный материал**: разносы с крупой и линейка на каждого ребенка.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Форма, методы, приемы,  | Предполагаемая деятельность детей | Планируемый результат |
| 1. | Организационно – мотивационный этап | Привлечь внимание и организовать детей | Ребята, закройте глаза, прислушайтесь, как приятны нашему слуху эти звуки. Попробуйте отгадать загадку. Здесь - куда не кинем взор –Водный голубой простор.В нем волна встает стеной,Белый гребень над волной.А порой тут тишь да гладь.Ну, попробуй угадать.Да, речь идет о море, Сегодня у нас не просто занятие, а самое настоящее морское путешествие. | Художественное слово, муз. сопровождение | Закрывают глаза. Сосредотачивают внимание, высказываются | Привлечение внимания. Создание мотивации. |
| 2.2.12.22.3. | Основной этап:Вводная частьЭтап восприятия материалаЭтап практического выполнения задания | Актуализировать знания детей Снятие утомляемости, восстановление физ. сил дошкольников | Кто-то из вас уже был на море, кто-то читал о нем книги, кто-то видел по телевизору. Скажите, какое оно – море?Скажите, а кто – то из вас уже научился плавать? Для тех, кто еще не научился, скажу, что учиться плавать легче всего в море, в морской воде, потому, что вода в море соленая, и она удерживает на поверхности. А в пресной воде предметы тонут, опускаются на дно. Давайте проверим так ли это.У нас на столе 2 емкости с водой, в одну из них я кладу соль и перемешивая, получается соленая вода, в другой емкости вода пресная. Можем ли мы, посмотрев на воду глазами, определить, где вода соленая, где пресная, почему? (одинаково прозрачная). Тогда проводим эксперимент: я беру 2 предмета (яйца) и начинаю погружать их в воду. Что мы видим? (одно яйцо осталось на поверхности, другое легло на дно). Значит, соленая вода действительно удерживает предметы на поверхности.Сейчас мы оправляемся в путешествие, но прежде скажем волшебные слова. Детский сад наш изменился,  В море быстро превратился. Мы отправимся гулять,  Дно морское изучать.Вот мы и на дне морском, давайте посмотрим его обитателей.Вижу, вы уже знакомы с ними, Остановимся на некоторых из них подробней.**Кит –** самое крупное млекопитающее нашей планеты, кит дышит воздухом, как и человек, кит может прожить 90 лет.**Акула –** хищная рыба, потому, что питается рыбой, черепахами, раками, иногда нападает на тюленей, а так же нападает на людей, очень опасная рыба прекрасно видит в темноте, с прекраснейшим обонянием. 30-40 лет**Морская звезда –** бывает окрашена в самые разные цвета (жел., зел., красн., син.) Они не имеют чешую, плавники и жабры, на нижней стороне находятся трубчатые ножки с присосками, благодаря которым они передвигаются. Звезда - это хищник, она питается улитками моллюсками, устрицами, червями, маленькими крабами и мелкими рыбками. Живет до 30 лет.**Морской еж -**  снаружи тело морского ежа покрыто панцирем, из которого торчат многочисленные иглы. Иглы очень тонкие и острые. Морские ежи ядовиты, уколовшись, человек почувствует жгучую боль. Иглами еж защищается. Живет 10 – 15 лет.**Морская черепаха –** очень похожа на обычную черепаху, только она не умеет прятать голову и лапки в панцирь. Живет до 80 лет.**Физминутка**Море очень широко, Море очень глубоко. Рыбки там живут, друзья, А вот воду пить — нельзя. Садимся за столы, сейчас всех о ком мы говорили, попробуем изобразить необычным способом. Повторю сейчас вам яЧто я знаю про моря.Говорили мы в начале **Кит** огромный в синем море,Не боится никого,Есть фонтан у него.Если в море фонтан бьет,Значит, рядом кит плывет.Есть **акула** еще здесьУ акулы зубы есть.Кого хочет, может съесть,Эта хищница в морях На всех рыб наводит страх.Живут **звезды** в море синем.Они милы, при том сердитыПотому, что ядовиты.Опасайтесь с ними встреч.Ядом могу вас обжечь.**У ежей морских** иголки Тело всюду покрывают.Еж морской собою колкийВ море все об этом знаютПлывет, не зная страха Там **морская черепаха.**Сквозь моря бескрайниеСпешит на острова дальние.Там разроет норкуПеска насыплет горку.И вскоре сотни малышатИз яиц к воде спешатОчень много разных рыб,Разноцветных и простых, Осьминоги и омары,Крабы, разные кальмары…Всех о ком вели мы речьЛюбить надо и беречь.Ребята, почему надо беречь, как вы думаете?А я хочу показать вам еще кое-что.Я раковину эту (достает большую ракушку)В шкатулке берегу. Она лежала раньше В песке на берегу. Ее приложишь к уху - А в ней шумит прибой И ветер гонит волны... И в комнате пустойМы можем слушать море, И как шумит прибой. | БеседаЭкспериментИгровой моментСловесный:РассказНаглядный:Иллюстрации с изображением морских обитателей ПрактическийСюрприз | Отвечают на вопросы. (Соленое, глубокое, большое, находится далеко от нас, в нем водятся разные рыбы и млекопитающие и т.д.)Сосредотачивают внимание, высказываются.Делают выводШагают под музыкальное сопровождение и проговаривают слова за воспитателемРассматривание картины с морскими обитателямиВнимательно слушаютСлушают, задают вопросы воспитателюРазводят руки в сторону.Приседают, коснувшись руками полаДвижение «Рыбка».Разводят руки в сторону, приподняв плечи.Сосредотачивают внимание.Воспроизводят на песке морских обитателей, следя за действиями рук воспитателя, дополняют своими элементами.Эмоционально реагируютОтвечают на вопросы воспитателяВсе по очереди прикладывают раковину к уху, слушают шум моря. | Построение речевого высказывания в ситуации общения.Развитие познавательного интереса. Активизация внимания. Умение формулировать правильный вывод.Развитие навыков межличностного общения.Развитие познавательного интереса. Активизация внимания. Формирование представлений о морских обитателяхИмпровизация движений в такт стихотворению.Формирование умений изображать обитателей подводного мира.. |
| 3. | Заключительный этап |  | Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? чем оно вам запомнилось?  | Метод наводящих вопросов, похвала | Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями | Дети активно отвечают на вопросы, анализируют |