Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад – Фадюшинский детский сад

*Квест-игра*

***«Моя Родина — моя Россия»***

 **Воспитатели:** Акулова О.М.,

 Мехоношина А.С.

**Цель**: Закреплять у детей знания о нашей стране: символика, достопримечательности, природа, праздники.

**Оборудование**: компьютер, проектор, колонки, пазлы с изображением достопримечательностей России, картинки – наводки Российских праздников, компас, стрелки – указатели направлений, игрушки животных России. Разрезная картинка – герб России.

**Ход игры:**

Здравствуйте, ребята! Мне сегодня, на электронную почту пришло от жителя Швейцарии Тони Бальтери: *«Здравствуйте, мои далекие маленькие друзья, я - ученый. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте мира, она такая большая. И мне очень интересно стало узнать о вашей стране: какие животные у вас обитают, хочу узнать о достопримечательностях, государственных символах, русских праздниках и природе России? В помощь вам отправляю волшебный компас, который укажет верное направление для вашего исследования! Пожалуйста, попробуйте узнать и всё мне рассказать. Желаю вам успехов!*

*P.s. чтобы компас заработал нужно всем вместе сказать «Стрелка стрелка, расскажи, стрелка стрелка, покажи».*

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь ученому узнать о нашей Родине? Давайте попробуем ответить на его вопросы и расскажем ему про нашу страну.

**Вос-ль**: Посмотрите внимательно на глобус, на нем изображена наша страна -  Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом — снега и вьюга.

И поезд по моей стране

К границе от границы

Не меньше, чем за десять дней —

И то едва домчится.

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы —

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый!

**Воспитатель**: А вы знаете, как называется столица нашей Родины?

**Дети**: Столица нашей Родины называется Москва.

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, живущие в России?

**Дети:** Люди, живущие в России, называются *«Россиянами»*.

**Воспитатель**: Итак, мы указали на глобусе нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А теперь я предлагаю нам отправиться в квест — путешествие по нашей стране с помощью волшебного компаса.

**Воспитатель**: Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

*Стрелка, стрелка покажи.*

*Стрелка, стрелка расскажи*

Итак, в путь.

**Все вместе**:

*Стрелка, стрелка покажи.*

*Стрелка, стрелка расскажи*

*Дети с воспитателем, держась в цепочке, отправляются по указанию компаса в приемную, где стоит стол, а на нем разрезные картинки 3х достопримечательностей России. Родина мать, разводные мосты в. Санкт – Петербурге, Кремль. Дети, по желанию, разбиваются на подгруппы. Рассказывают, что же это за достопримечательность и где она находится. Обнаруживают на столе лишнюю часть (часть герба).*

**Воспитатель**: Ребята, мне кажется, что эта часть здесь не просто так, может, возьмем её с собой?

*Складывают эту часть пазла в коробочку*

**Воспитатель**: Ну что ж, а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подскажи.*

*Стрелка, стрелка расскажи*

*Дети с воспитателем следуют за стрелочкой в коридор сада, где на стене висят флаги разных стран.*

**Воспитатель**: Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? *(Дети правильно указывают на флаг.)*

Три полоски флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный, наш российский флаг!

**Воспитатель**: Все справились с заданием, молодцы! Посмотрите, а что это тут лежит на подоконнике? (*вторая часть пазла герба россии)*

Как хорошо, что мы взяли и первую часть с собой, давайте положим это в нашу коробочку. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

**Все вместе:**

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

*Проходят в двери спальни, где расставлены фигурки животных леса.*

**Воспитатель**:

*Здравствуй, лес!*

*Дремучий лес,*

*Полный сказок и чудес!*

Где-то на полянке спрятаны лесные жители. Отгадаете загадки

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

*(Медведь)*

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

*(Волк)*

Хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

*(Лиса)*

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

*(Заяц)*

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

*(Еж)*

**Воспитатель**: Молодцы! Всех отгадали! Кто из зверей здесь собрался?

Дети: Лиса, заяц, медведь, волк, еж.

**Воспитатель**: Правильно, все эти животные обитают у нас в **России**.

*Дети замечают припрятанную третью часть пазла*

**Воспитатель**: Ребята, я чувствую, что компас в руке вибрирует, он зовет нас отправляться дальше в путь!

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

*Стрелка приводит детей в музыкальный зал, где на проекторе картинка с цифрой 8 и тюльпанами. Далее картинки меняются (елка – новый год, цифра 23 и каска – 23 февраля и тому подобное)*

**Воспитатель**: Ребята, в России много праздников, но есть и те которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! *(Дети отгадывают праздники по предмету — символу)*.

**Воспитатель**: Ребята, эти праздники отмечают не только в **России**, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

**Воспитатель**: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А вот и еще одна часть пазла, сможем мы его собрать сейчас? *Дети пробуют, не хватает одной части.* Тогда мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

*Стрелка приводит в спортивный зал, где дети танцуют флешмоб и инструктором по физической культуре «Новое поколение». После танца она выносит детям последнюю часть пазла. Мы идем в группу и собираем его.*

**Воспитатель:** Что жебыло спрятано в этом пазле? *Дети отвечают*

**Воспитатель**: Правильно. Герб **России** — это государственный символ **России**. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб **России** величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

Ребята, обратите внимание, что в самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона. Догадываетесь, что означает этот герб в гербе? Маленький герб со всадником-змееборцем — герб Москвы, столицы нашего государства.

Москва — сердце **России**. Она сыграла очень большую роль в истории, и потому по праву эмблема великого города *(святой Георгий Победоносец, разящий змея)*присутствует на государственном гербе страны.

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось наше квест-путешествие? Тогда я предлагаю вам сейчас вспомнить все, чем вы занимались, запишем это в письме и отправим Тони Бальтери Исследователю, по почте в Швейцарию.

*Рефлексия. Воспитатель записывает за детьми ответы на вопросы об увиденном и запечатывает письмо в конверт.*