Дата: 4.10.2017 год

Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад – Фадюшинский детский сад

**Конструкт занятия по лепке в технике пластилинография** **«Грибочки на полянке»**

Первая разновозрастная группа (3-5 лет)

Воспитатель: Мехоношина А.С.

д. Фадюшина, 2018 год

**Цель:**

формирование у детей обобщенных понятий о грибах, посредством использования техники пластинография;

**Задачи:**

1. развивать умение видеть взаимосвязи между формой настоящего и изображённого гриба, передавая цвет и их природные особенности,
2. закреплять знания детей о свойствах пластилина: податливый, способный принимать заданную форму, мягкий;
3. упражнять в использовании технических навыков при работе с пластилином: примазывание, расплющивание….

**Оборудование:**

Набор пластилина, стека, плотный картон с распечатанными грибами, обклеенный скотчем, доска для лепки, картинки с изображением грибов

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, чем вам нравиться Осень? Что осенью собираю в лесу? Какие грибы вы знаете? Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попытаетесь их отгадать и правильно назвать гриб.

(Воспитатель загадывая загадки показывает картинки грибов)

Над грибами – главный,

Гладенький и славный.

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке.

(Ответ: белый гриб, боровик.)

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос яркий, как Петрушка,

Ядовитый…

(Ответ: мухомор.)

**Воспитатель:**Молодцы, все отгадали загадки! Посмотрите, что есть у всех грибов? (ножка и шляпка) А чем отличаются грибы? (цветом и формой шляпки, размером) А как вы думаете, кто любит грибочки? (белочки, ёжики)

Воспитатель: Вот для них мы и будем делать грибочки (выставляются игрушки белочки и ёжика)

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на картинку с грибами и угадайте какой гриб напечатан? Мухомор или боровик? Молодцы!

Но грибочки на картинке не раскрашены, в какие цвета нам необходимо их раскрасить? (шляпка – коричневая, ножка - белая). Сейчас я каждому из вас выдам кусочек пластилина, и мы начнем работу.

Для начала вам необходимо отщипнуть от кусочка немного и скатать много маленьких шариков, которыми потом будем заполнять белое место на грибочке. Приступайте к работе.

Нам надо отдохнуть. Мы пойдём в лес, а там дует ветер.

**Физкультминутка"Ветер дует нам в лицо"**

Дети встают рядом со стульчиками и выполняют движения вместе с педагогом.

Ветер дует нам в лицо. (Выполняют махи руками вперед перед лицом.)

Закачалось деревцо, (Поднимают руки вверх, изображая крону дерева, наклоняются вправо и влево.)

Ветер тише, тише, тише. (Руки перед собой, выполняют неглубокие приседания.)

Деревцо все выше, выше. (Руки вверх, постепенно поднимаются на носочках и тянутся.)

**Воспитатель:** Продолжаем делать грибочки для белочки и ёжика. Теперь каждый из вас по очереди будет заполнять наш грибочек. Если это коричневый цвет – шляпка, белый – ножка. Но кто-то ещё работал с зелёным цветом и делал шарики для травки на которой растут наши с вами грибочки.

Берём шарик, помещаем его на лист и немного придавим пальчиками.

Заполняем пустое место всё, так чтобы не было белого.

Вот и получились у нас такие красивые грибочки для белочки и ёжика.